



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 539-55-19, (499) 237-97-63.
Факс (495) 629-08-91.
E-mail: info@mon.gov.ru

18 июня 2015г. № ЗПТ-670/08

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О направлении методических
рекомендаций

В связи с многочисленными обращениями участников образовательных отношений по вопросу перегрузки учащихся в ходе освоения основных общеобразовательных программ Минобрнауки России направляет методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные ФГАУ «Федеральный институт развития образования», и просит довести данную информацию до учредителей и руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Приложение: на *3* л.

Н.В. Третьяк

Д.В. Чернышова
(499)237-26-93

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

Обязательным компонентом образовательной программы школы наряду с учебным планом, календарным учебным графиком, оценочными, методическими материалами являются рабочие программы учебных предметов¹.

При разработке рабочей программы учебного предмета учитель может предусмотреть задания для самостоятельной подготовки учащихся (далее - домашнее задание).

Содержание, объём, форма и периодичность домашних заданий учащихся определяются в том числе:

планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела, модуля и пр.) и его спецификой;

уровнем мотивации и подготовки учащихся по конкретному учебному предмету (одарённые, слабоуспевающие и др.);

уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

Выполнение заданий учителя, в том числе домашних, предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ: учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках

¹ Пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ

образовательной программы².

В целях недопущения перегрузки рекомендуется организовать разъяснительную работу с педагогами по вопросам нормирования домашнего задания учащимися в части содержания, объёма, форм и его периодичности.

При реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов и планировании домашнего задания учителю необходимо учитывать:

ранг трудности учебного предмета в соответствии со шкалой трудности учебных предметов;

суммарную дневную учебную нагрузку учащихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторинга и пр.);

день недели (начало/конец недели);

плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни; каникулы и пр.);

особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья.

При организации выполнения домашнего задания учащимися в образовательной организации педагогические работники также должны учитывать рекомендации СанПиН:

обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий;

объём домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часа. Учебные предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день³;

начинать самоподготовку целесообразно в 15 - 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъём работоспособности;

приготовление уроков проводить в закреплённом помещении, оборудованном

² Часть 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ

³ Приложение 3 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков» санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (далее – СанПиН)

